

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Утверждаю

Директор



**ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОФИЛЬНОЙ) СМЕНЫ
«СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»**

Чуйкова Т.Ф., кандидат педагогических
наук, методист;

Масленникова Н.П., заместитель
директора по воспитательной работе;

Ершова О.В., педагог дополнительного
образования.

Срок реализации программы: 21 день

Курск – 2023

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в России существенно изменились интересы, условия жизни общественных групп и каждого отдельного человека. Темой многих публичных обсуждений становятся темпы научного прогресса, развитие информационных технологий, экономический кризис. Вызывает опасения и беспокойство нарастающий кризис духовности и нравственности, поэтому общество нуждается в людях – профессионалах любой сферы деятельности – обладающих не только конкретными знаниями и умениями, но и положительными, социально значимыми качествами личности: честью, совестью, ответственностью, добротой, милосердием, толерантностью.

Сфера нравственности современного ребенка формируется в окружении множества разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера. Образование не является гарантией высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, но вооружение нравственными знаниями важно потому, что «влияние нравственное составляет главную задачу воспитания» (К.Д. Ушинской).

Особые возможности для становления и развития личности детей раскрываются в условиях профильной смены через реализацию разнообразных интересов и устремлений, формирование ситуаций успеха.

В летний период в ходе профильной смены целостный процесс взаимодействия воспитателя, вожатого, администрации, медработников, психологов позволяет удовлетворять оздоровительные, культурные и творческие потребности детей для дальнейшего развития их способностей и социальной активности.

Логически выстроенный в ходе профильной летней смены оздоровительный процесс, состоящий из теории, принципов, методов, средств, организационных форм досуга, способствует достижению гарантированного результата. Окружение новыми друзьями, возможность свободного выбора творчества, краткосрочность реализации своих возможностей помогает детям получить удовлетворение от сознания полезности своей деятельности, развивает желание в дальнейшем способствовать преобразованию окружающего мира, и себя в мире.

Профильная смена «Созвездие талантов» направлена на развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение творческих планов; удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, организацию развлечений, игр, разрядку накопившейся за год напряженности; восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья и хорошего самочувствия.

Направление программы – художественное (работа с одаренными и творческими детьми).

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет, достигших особых успехов в различных видах творческой деятельности.

Концептуальные основы организации профильной смены

Системообразующей идеей профильной смены является создание модели культуросозидающей деятельности детей, воспитателей и вожатых, обеспечивающей условия для освоения детьми культурных ценностей, формирование потребности в культурно-нравственном и физическом совершенствовании, развитие способности успешного жизненного самоопределения.

В концептуальные основы профильной смены положены принципы отечественных исследований сферы каникулярного времени детей: аксиологический, методологический, теоретический и интегративный.

Аксиологический подход актуализирует гуманистические ценности деятельности личности и, ориентируясь на «Конвенцию ООН о правах ребенка», предполагает создание системы равных возможностей в реализации творческого и лидерского потенциала личности.

Методологический принцип строится на системном анализе проблем организации профильных смен предыдущих лет в аспекте удовлетворения интересов детей, их развития и самореализации.

Теоретический принцип обосновывает выбор системообразующего фактора в организации профильной смены. Это означает признание ценности личности ребенка и приоритета его выбора для развития внутреннего творческого потенциала.

Интегративный принцип связан с целевой направленностью профильной смены на раскрытие физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, волевого и творческого потенциала личности за счет создания условий для его самоактуализации, самореализации и саморазвития.

Деятельность в рамках профильной смены базируется на обеспечении равных возможностей ее участников, исходя из признания:

- ценности выбора интересов и склонностей (согласно этому положению, каждый ребенок обладает неотъемлемым правом на полноценный и счастливый период профильной смены);
- вариативного и инвариантного характера способов организации и условий проведения профильной смены (согласно этому положению профильная смена создает условия для выбора направлений деятельности с целью нравственного, творческого, лидерского, профессионального, умственного, физического развития потенциала личности);
- свободы выбора формы проведения каникулярного времени (максимально возможное пространство личной свободы, свободный выбор объединений, видов и форм деятельности, средств реализации своих начинаний);
- социальной защищенности личности (это положение означает государственную систему социальной, правовой, научно-методической, экономической поддержки и ресурсного обеспечения профильной смены с соответствующим финансированием).

Принципы организации работы профильной смены:

- 1) принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед к поставленной цели);
- 2) принцип творческого развития детей в коллективе с устойчивой тенденцией к саморазвитию;
- 3) принцип свободы выбора видов и форм творческой деятельности;
- 4) принцип адаптивности (каждый ребенок должен чувствовать себя как уверенно и спокойно в микро- и макросоциуме;
- 5) принцип сотрудничества и сотворчества, раскрывающих характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы;
- 6) принцип переживания ситуации успеха;
- 7) принцип психологической поддержки (подтверждение значимости любых личностных достижений, инициатив и стремления к дальнейшему саморазвитию ребенка);
- 8) принцип индивидуальности (осуществление воспитательного процесса с опорой на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я».

Цель программы: оздоровление, отдых, творческая занятость и развитие одаренных детей в каникулярный период в условиях профильной смены.

Задачи программы:

- создать психологически комфортное пространство для развития способности детей осуществлять непрерывное творческое саморазвитие, личностное самосовершенствование,
- включить детей в социально-значимую деятельность с учетом их интересов и индивидуальных особенностей;
- формировать умения и навыки коллективной творческой деятельности и здорового образа жизни;
- совершенствовать приобретенные в профильных объединениях умения и навыки творческой деятельности;
- расширить социальный кругозор детей.

Программа профильной смены «Созвездие талантов» разработана в соответствии с документами общегосударственного, отраслевого и учрежденческого уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»,
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»,
- Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р,
- Закон Курской области от 04.01.2003 г. №2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области»,
- Закон Курской области от 17.06.2002 г. № 28-ЗКО «О государственной поддержке межрегиональных, региональных и местных молодежных и детских общественных объединений в Курской области»,
- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области на 2014-2020 г.г.».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность профильной смены состоит из трех блоков: оздоровление, профильность, воспитание. Объединение трех блоков образует единое пространство, обеспечивающее реализацию всех задач:

Оздоровление – пропаганда идей здорового образа жизни и создание условий для оздоровления. Предполагает формирование осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков культуры, гигиены через выполнение режима дня, зарядку, прогулки, спорт, беседы;

Профильность – развитие полученных навыков в различной деятельности через профильные занятия, дискуссии, тренинги, отрядные конкурсы, соревнования, выставки, коллективные творческие дела;

Воспитание – формирование культуры общения, поведения; развитие коммуникативных навыков, осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, личной причастности к активному преобразованию через активные формы организации деятельности (отрядные огоньки, концерты, акции, тематические вечера, конкурсы).

В ходе реализации программы «Созвездие талантов» используются КТД. Это самый притягательный фактор для подростков, возраст которых строго ориентирован на «открытие людей и себя среди них», на творческое сотрудничество со сверстниками.

В программу включена деятельность, дающая возможность реализовать себя максимально в различных направлениях и имеющая состязательный характер. Состязание выступает здесь как внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил. Запланированы конкурсно-игровые программы, ролевые игры.

Профильная смена «Созвездие талантов» предполагает традиционные виды деятельности:

- творческие профильные часы (по расписанию);
- музыкальные, спортивные часы (по расписанию);
- коллективные творческие отрядные дела (по плану отряда).

Организовано психологическое сопровождение участников профильной смены, направленное на предотвращение негативных психологических явлений во временном детском коллективе, налаживание межличностных взаимоотношений среди детей и взрослых (тренинги общения и личностного роста, тренинги уверенности в себе, тренинги по снятию эмоционального напряжения).

Сюжетная линия «Мы чтим героев наших имена»

Сюжетная линия специализированной (профильной) смены «Созвездие талантов» 2023 года посвящена 80-й годовщине Победы в Курской битве. Учащиеся принимают участие в историко-краеведческой игре «Мы правнуки славной Победы» и выполняют различные задания как художники, певцы, читатели, краеведы, спортсмены.

Включение детей в игровую деятельность патриотической направленности происходит в первый день смены. В лагере создается штаб, состоящий из представителей отрядов и взрослых. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведет журнал отряда.

Вся информация о планируемых мероприятиях в течение всей смены и об условиях участия в том или ином деле, итогах каждого дня представляется на информационном стенде. Каждый отряд получает рейтинговую карту, в которую заносятся результаты его участия во всех этапах марафона.

Ритуалы и атрибуты профильной смены

Девиз: «Мы помним, мы гордимся!»

Ритуалы:

- ритуал встречи – дети произносят девиз;
- ритуал прощания – дети произносят: «Я буду помнить о...».

Законы:

- закон доброты;
- закон точного времени;
- закон дружбы;
- закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного;
- Каждое дело вместе;
- Порядок прежде всего;
- Даже если трудно, доведи дело до конца;
- Всё делай творчески, а иначе – зачем?

Выполнение всех ритуалов, соблюдение законов и заповедей направлено на то, чтобы сделать жизнь в лагере интереснее и насыщеннее. Дети фотографируются во время проведения мероприятий. Создаётся коллективный фотоальбом «Богата курская земля народными талантами».

Права и обязанности участников смены

Права:

1. Право участия в управлении сменой (избирать и быть избранным в органы самоуправления).
2. Право на получение информации.
3. Право критики и предложения.
4. Право на собственное мнение.
5. Право на взаимопонимание и поддержку.
6. Право инициативы.
7. Право на уважение личности.
8. Право на безопасность жизни и социальную защищенность.

Обязанности:

1. Четкое выполнение программы и распорядка дня каждым участником смены.
2. Обязательное посещение профильных творческих часов.
3. Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины.
4. Выполнение требований воспитателей и вожатых
5. Соблюдение чистоты и порядка на территории.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профильная смена «Созвездие талантов» представляет собой пролонгированный проект, включающий три этапа.

1. Додействие (подготовительный этап):
 - профильная подготовка кадров (ознакомление коллектива профильной смены с программой, обсуждение и корректировка плана-сетки программы, методическая подготовка вожатых, культорганизаторов, конкурс сценариев профильных творческих часов и мероприятий);
 - конкурсный набор детей (по рейтингу достижений детей в творческой деятельности).
2. Действие (собственно профильная смена).

3. Последствие (создание объединений участников профильной смены, их последующее сопровождение, организация встреч, выпуск газет).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Коллектив профильной смены комплектуется кадрами учреждений дополнительного образования:

- начальник базы лагеря (обеспечивает необходимые условия жизнедеятельности участников профильной смены);
- руководитель программы (координирует деятельность в рамках программы, несет ответственность за ее реализацию);
- методист (оказывает практическую помощь коллективу в методическом обеспечении смены);
- культорганизатор (организует коллективную творческую деятельность);
- руководители профильных отрядов – воспитатель и вожатый (организуют жизнедеятельность профильных отрядов);
- инструктор по физкультуре (организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия);
- аккомпаниатор (организует музыкальное сопровождение мероприятий в рамках программы профильной смены);
- педагог-психолог (организует психологическое сопровождение участников профильной смены через проведение психологических игр и тренингов, направленных на создание условий для самопознания и саморазвития участников смены, а также создание комфортной атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых);

К работе в лагере могут привлекаться студенты на основании договоров с высшими учебными заведениями.

Предусмотрено сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, центры досуга).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы профильной смены «Созвездие талантов» позволит достичь следующих результатов:

- обеспечить создание условий для продуктивного оздоровления, отдыха и дальнейшего развития творческих способностей детей и подростков;
- стимулировать деятельность детских творческих профильных объединений;
- повысить социальную значимость дополнительного образования детей;
- оценить уровень развития своих возможностей и интересов в различных видах деятельности (организаторских, коммуникативных, социально-ориентированных, познавательных) участникам смены.

Программа профильной смены «Созвездие талантов» предполагает организацию активного отдыха детей через реализацию и развитие творческого, познавательного потенциала каждого ребёнка, совершенствование у участников смены знаний, умений и навыков на

профильных творческих часах по различным направлениям детского творчества, систему отрядных дел, конкурсных программ.

Система оценки результативности программы

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и склонностей подростков, для изучения взаимоотношений в коллективе и влияния этих взаимоотношений на развитие личности участника смены. Организаторами смены будут использованы следующие виды диагностики.

1. Предварительная диагностика

Проводится с целью выявления интересов и ожиданий подростков, индивидуальные особенности с последующим учетом в работе.

Диагностика проводится в форме анкетирования участников с целью выявления их самочувствия, настроения, интересов и мотивов участия в смене.

2. Текущая диагностика

Проводится с целью отслеживания эмоционального состояния и развития участников смены. Формы:

- *наблюдение* за поведением подростков во время коммуникативных игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности, комфортность пребывания.

- *экспресс-опросы* (после проведения КТД);

- *мониторинг* группы (процесс наблюдения, оценки и прогноза, процесс отслеживания состояния работы микроколлектива, где группы наблюдаются в развитии от начала смены до ее завершения).

По итогам каждого дня на основе коллективного анализа заполняется *мониторинг-карта* (ежедневно на отдельной карточке) и вклеивается в «Мониторинг-окно» (см. Приложение);

- *рейтинг личностного роста* (форма индивидуального соревнования, сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива) определяется ежедневно на «отрядном круге», где каждому участнику по итогам дня присваивается не более двух стикеров – символов рейтинга: «зелёный» – участник не раскрыл своих способностей, «жёлтый» – участник не полностью раскрыл свои способности, «красный» – участник активно принимает участие в делах, вносит вклад в достижения коллектива. Стикеры наклеиваются участниками смены в информационном стенде отряда.

3. Итоговая диагностика

Проводится в заключительный период смены с целью соотнести полученные результаты с целью и задачами смены.

Формы:

- Анкета «Моё мнение о профильной смене «Созвездие талантов» (см. Приложение 2)

- возвращение к ожиданиям.

4. Проблемная диагностика

Проводится психологом в случае возникновения проблемных ситуаций.

Формы: наблюдение и беседа.

Критерии эффективности реализации программы

Для оценки эффективности профильной смены проводится постоянный мониторинг, первичная и итоговая диагностика, анкетирование участников смены. У каждого отряда есть своё дерево. Каждый день дети добавляют к нему листочки с новостями и смайликами, отражающими их настроение, отзывами о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Основными показателями будут отзывы самих детей, успешность каждого конкретного ребенка

В число критериев эффективности проведения профильной смены входят количественные и качественные показатели.

К количественным показателям относятся:

- количество участников профильной смены, проявивших себя в различных коллективных творческих делах, победителей конкурсов;
- количество участников профильной смены, вновь стремящихся попасть в профильный лагерь;
- количество участников смены, принявших участие в благотворительных акциях, разработке проектов.

К качественным показателям относятся:

- разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам;
- формирование бережного отношения друг к другу;
- изменение степени сформированности личностных качеств;
- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- укрепление социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря, от достигнутых за время профильной смены результатов.

Для самодиагностики коллектива предлагаются следующие символы, которые дают представление об этапах развития коллектива. Узнав значение этих символов, можно определить, на каком этапе находится отрядный коллектив и решить, что необходимо сделать, чтобы шагнуть на более высокую ступень.

«Небо без звезд»	Посмотрите на небо без звезд. Кажется, что звезд нет. Но они просто пока не видны, не проявились. Как же проявятся их особенности? Что может их объединить? Пока каждый сам по себе.
------------------	--

«Звездная пыль»	Это «зелёный», только что созданный коллектив. Здесь заметны шаги по сплочению коллектива, тянущегося к достижению общей цели. Отношения в основном доброжелательные, хотя не все внимательны друг к другу. Соединяющим звеном является требование взрослого.
«Звездный дождь»»	Это формирующийся коллектив, осознающий потребность трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. В группе есть организатор. Однако не во всех делах проявляется единое общественное мнение. Ребята проявляют инициативу лишь в период «кратковременных вспышек».
«Солнце»	Символ устремленности вперед, дружеской верности. Здесь живут по принципу «один за всех, все за одного». В отряде товарищеские взаимоотношения. Ребята принципиальны, требовательны и добры друг к другу. Настроение солнечное, взаимоотношения теплые.
«Созвездие»	В отряде тесная дружба, взаимопонимание, ответственность не только за себя, но и за коллектив. Отряд многого достиг, радуется победам и справляется с поражениями. Отряд – сложившийся коллектив, в котором каждый ярко проявляет свою индивидуальность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация оздоровления и отдыха детей Курской области (сборник нормативных документов и методических рекомендаций. Выпуск 3. – Курск, 2011.
2. Шмаков СЛ. «Дети на отдыхе» - М., 2001
3. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» – М., 1999
4. Афанасьев СЛ., Коморин С.В., Тимонин А.П. «Что делать с детьми в загородном лагере» – М., 1994
5. Программа кружков пионерских профильных лагерей. – М., Просвещение – 1988.

Интернет-ресурсы

<http://www.mgopu.ru/> – сайт Московского гуманитарного института. Методические рекомендации «Описание профильных смен для детей и молодежи, включая подготовку кадрового (вожатского) ресурса для их реализации» (документ подготовлен на основе материалов обобщенных методических рекомендаций по итогам семинаров).

Приложение 1
к программе специализированной
(профильной) смены
«Созвездие талантов»

**План-сетка
специализированной (профильной) смены
«Созвездие талантов»**

1 день День дружбы «Огоньки знакомств» в отрядах. Оформление отрядных уголков. Выбор органов детского самоуправления. Психологический тренинг «Мир, в котором мы живём»	2 день День выборов Выборы президента лагеря Формирование детского актива	3 день День талантов Торжественная линейка Открытия смены. Презентация сюжетной линии смены - старт историко-краеведческой игры «Мы правнуки славной Победы»	4 день День военной истории Квест-игра «Дорогами бессмертного полка»
5 день День памяти Конкурсная программа «Мы будем чтить ваш подвиг вечно ...»	6 день День театра Конкурс театральных постановок «Минувших лет живая память»	7 день День истории Игра-викторина «Великие страницы истории»	8 день День музыки Музыкальный марафон «Планета героев»
9 день День искусства Концертная программа «И помнит мир спасённый»	10 день День наставника Фестиваль «Курская застава»	11 день День творчества Конкурс презентаций «Детство, опалённое войной»	12 день День культуры Музыкальная программа «Поклонимся великим тем годам»

13 день День путешествий Исторический квест «И в самый грозный час...»	14 день День самоуправления Творческий марафон «Мы родом из детства»	15 день День таланта Концерт «Музыкальные фанфары»	16 день День краеведения Познавательная программа «Имена Великой Победы»
17 день День мужества Литературно- музыкальная композиция «По тем дорогам, где прошла война»	18 день День природы Военно- патриотическая игра «Помним сердцем»	19 день День добрых дел КТД «Слава поколению Победителей!»	20 день День содружества Торжественная церемония закрытия профильной смены «Мы снова встретимся». Подведение итогов историко- краеведческой игры «Мы правнуки славной Победы»
21 день «До свидания, лагерь!» Отрядные круги «Мы не прощаемся!»			

Анкета

**«Моё мнение о специализированной (профильной) смене
«Созвездие талантов»**

Дорогой друг!

Нам очень важно знать твоё мнение об итогах специализированной (профильной) смены «Созвездие талантов».

1. Какие занятия и КТД тебе запомнились больше всего? _____

2. Какие занятия и КТД тебе не понравились? Почему? _____

3. В каких КТД ты лично принял участие? _____

4. Чему новому ты научился? _____

5. С кем из взрослых тебе было легче всего общаться? _____

6. Приобрел ли ты новых друзей? _____

7. Твои пожелания организаторам смены _____
