

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «КОЛОКОЛЬЧИК»
«БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ»



Сроки реализации программы – 01 июня – 22 июня 2023 года
Авторы программы – Титаренко И.Н., учитель физической культуры,
Дудина В.В., учитель английского языка
Год разработки программы – 2023 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Новизна программы	4
1.3	Понятийный аппарат программы	5
2.	Характеристика целевой группы	8
3.	Педагогическая идея программы	8
4.	Целевой блок программы	9
4.1	Цель	9
4.2	Задачи	10
4.3	Предполагаемые результаты программы	10
5.	Концептуальные подходы к реализации программы	11
6.	Критерии эффективности и способы оценки качества реализации программы	14
7.	Содержание и средства реализации программы	17
7.1	Логика развития содержания по этапам (направлениям) программы	17
7.2	Модель игрового взаимодействия	26
7.3	Система мотивации и стимулирования участников программы	28
7.4	Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	29
8.	Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.	29
9.	Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	32
10.	Особенности материально-технического обеспечения программы	34
11.	Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации	35

Приложение к программному документу

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Героями не рождаются, героями становятся»

А.В.Суворов

«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом».

В.Г. Белинский

«Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой».

К.Д Ушинский

1.1 Актуальность программы

По мнению президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, "патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед". "Это совсем не значит, что нужно все время хвататься только за наше героическое прошлое, нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха".

Поэтому программа лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» «Будущее за нами» направлена на осознание детьми исторической миссии России, сохранение исторической памяти и преемственности поколений, воспитание гражданственности и патриотизма, ответственности за свою страну и ее будущее. Опираясь на эти ценности, воспитанники лагеря получают возможность проявить патриотические чувства, трудолюбие и осознают героизм как составляющую часть национальной идеи.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» «Будущее за нами» имеет глубокий воспитательный потенциал и ориентирована на выполнение социального заказа общества - воспитание гражданина и патриота с высокой демократической и духовно – нравственной культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Патриотические чувства у детей воспитываются на примерах героизма и самоотверженности людей различного рода занятий и профессий,

преданных своему народу, любящих свое отечество, готовых пожертвовать собой и совершающих подвиги во имя интересов своей родины.

Проектно-исследовательская работа воспитанников лагеря посвящена героям России, анализу происходящих в лагере мероприятий с точки зрения патриотической значимости. Результатом её станет виртуальная книга «Героизм вдохновляет», в которой будут опубликованы рассказы-сочинения воспитанников лагеря о героях войны, труда, искусства, спорта, отражены значимые события и важные коллективно-творческие дела в жизни лагерной смены.

2023 год объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом педагога и наставника. Этим людей можно по праву считать героями своей страны, ведь именно они вдохновляли учеников на творческие достижения, научные, технологические победы, спортивные рекорды, служили верным ориентиром в труде в пору самых сложных и тяжелых испытаний. И сейчас, воспитанные нашими учителями, наставниками солдаты и офицеры армии России героически исполняют свой долг, мужественно защищают Родину, наших людей от неонацистов и террористов.

Реализация программы «Будущее за нами» будет осуществляться по моделям наставничества «педагог-ученик», «ученик-ученик».

Современное общество предъявляет требования к новым воспитательным подходам, новым педагогическим технологиям, способствующим формированию патриотизма, чувства гражданского долга, уважения к историческому прошлому и стремления к успешному будущему нашей Родины. Эта задача и будет решаться в рамках работы лагерной смены.

Актуальность программы «Будущее за нами» опирается на требования современных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.2 Новизна программы

Программа «Будущее за нами» является модифицированной, так как создана на основе уже реализованной коллективом лица программы летнего лагеря «Родник душевной чистоты». Она является логическим продолжением рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова». При создании программы учитывался также опыт работы совета музея «Шаги наших побед», отряда волонтеров «Доброе дело», которые действуют в лицее.

Отличие программы «Будущее за нами» от предыдущей программы «Родник душевной чистоты» - в появлении более эффективных педагогических технологий и методик, реализации модели наставничества.

В программе летнего лагеря прошлого года «Родник душевной чистоты» новизна раскрывалась в привитии воспитанникам лагеря культурных ценностей, веками накопленной духовно - нравственной составляющей народной мудрости, традиций, обычаев, принятия ими лучшего культурного наследия современности, с целью транслирования накопленных культуроведческих знаний и пропаганды их окружающим людям, с пользой для себя и общества.

Новизна программы «Будущее за нами» состоит в специальной методике формирования активной жизненной и гражданско - патриотической позиции, воспитания чувства гордости за свою страну, понимания ответственности за ее будущее. В процессе реализации программы воспитанники лагеря осознают смысл героизма во всех его проявлениях, научатся, основываясь на примерах героев прошлого и настоящего, развивать в себе задатки мужественности и самоотверженности, совершать добрые поступки и дела во благо окружающих людей и родины.

Новым видом деятельности для работы лагерной смены «Будущее за нами» является активная творческая деятельность, имеющая гражданско-патриотическую направленность. Ребята создадут виртуальную книгу «Героизм вдохновляет», которая будет размещена на сайте лица и в сообществе в ВК, передавая тем самым духовно-нравственные ценности, а также научатся работать с ИК-технологиями, размещая свои патриотические статьи в соцсетях с хештегами #ГероизмВдохновляет, #ЗажгиЗвездуГероя.

1.3 Понятийный аппарат программы

При разработке программы лагеря использовался следующий понятийный аппарат.

Герой - 1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. 2. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. 3. Тот, кто привлёк к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление). (Словарь Ожегова)

Героизм - выдающееся по своему общественному значению действие. Военский героизм многогранен и связан с наиболее сложными и опасными ситуациями, требующими огромных волевых усилий, высокого воинского мастерства, способности быстро принять единственно правильное в данной обстановке решение. (Военно-морской словарь)

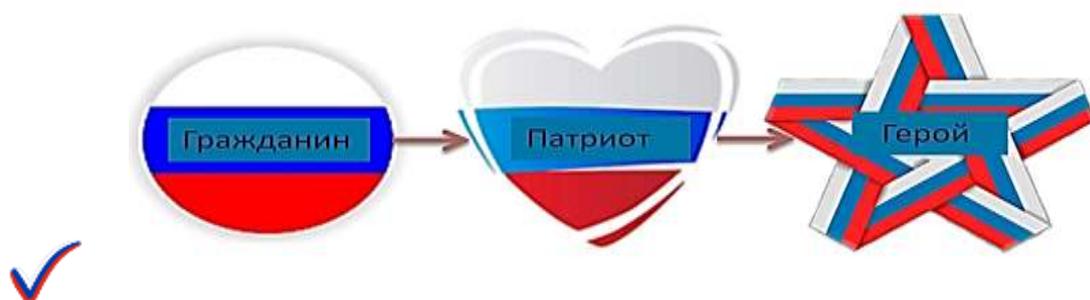
Подвиг - доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях. Военные подвиги. Гражданский подвиг. Подвиг ученого.

Звезда - 1. Чем-то прославившийся человек; знаменитость. 2. Геометрическая фигура с треугольными выступами по окружности, а также предмет такой формы. 3. Знак отличия, орден. (Словарь Алабугина)

Гражданин - человек, принадлежащий к постоянному населению того или иного государства, имеющий любую национальность, этнос, пользующийся его защитой и наделённый совокупностью прав, и обязанностей в рамках действующих законов государства. (Ожегов С. И. Словарь русского языка)

Патриот - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. (Толковый словарь Ушакова)

Структура формирования понятия «герой» у воспитанников лагеря в процессе реализации программы «Будущее за нами»

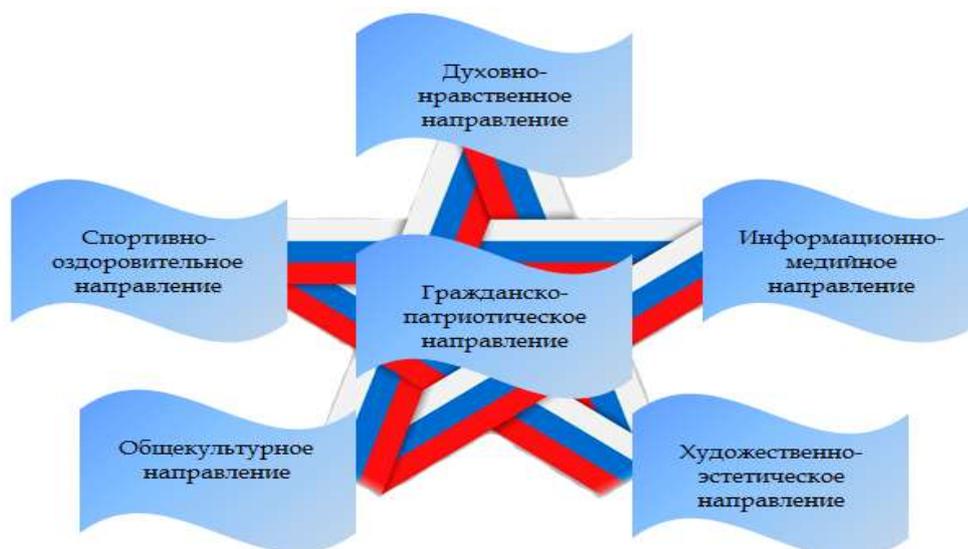


В результате работы дети должны понять, что героем является разносторонняя личность, осознающая важность здорового образа жизни, принимающая историческое и культурное наследие, понимающая смысл преемственности поколений, способная к дальнейшему самосовершенствованию и самореализации с пользой для общества, любящая свою родину и готовая совершать героические поступки.

Историческая миссия России заключается в передаче накопленных веками человеческой цивилизацией духовно – нравственных ценностей, развитии достижений науки и культуры мирового уровня, сохранении и приумножении природных богатств.

Наставник – человек, который не только научивший нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь. («Разговоры о важном. Год педагога и наставника»)

Направления развития личности программы лагеря «Будущее за нами»



Гражданско-патриотическое направление – подготовка воспитанника лагеря к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в социально-значимых делах, к реализации прав и обязанностей, а также развитие чувства ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Духовно-нравственное направление - формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством принятия ею духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины. Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяют следующие высшие духовные ценности:

- индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство);
- семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
- национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
- общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Спортивно-оздоровительное направление - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Общекультурное направление – воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к труду и учению, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, межличностного общения.

Художественно-эстетическое направление - развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передача духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности.

Информационно-медийное направление - воспитание будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-

медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Количество детей, зачисленных в лагерь в 2023 году, – 124 человека. Возраст участников программы - от 7 до 15 лет. Среди них есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства:

- обучающиеся из малоимущих, многодетных и (или) социально незащищенных семей;
- дети из семей военнослужащих участников СВО;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Создано шесть отрядов по 20-25 человек.

Продолжительность смены - 18 дней.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

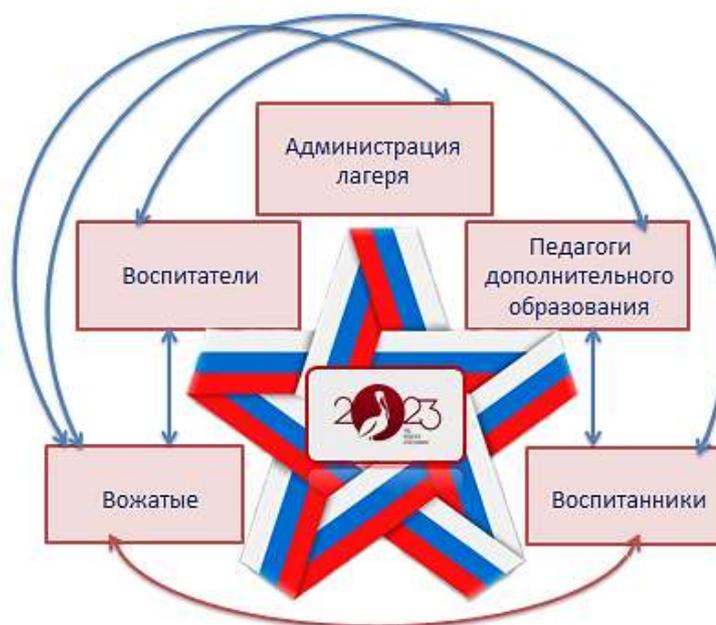
Основой для разностороннего и гармоничного развития личности ребенка в период летней лагерной смены становится познание им героического наследия России, понимание исторической миссии нашей страны и ответственности за ее будущее. Воспитанники лагеря учатся творчески мыслить, активно принимать участие в социально-значимых делах, определять себя частью огромной многонациональной державы, принимая накопленные веками культурные ценности, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Руководствуясь девизом смены: «Зажги звезду героя», ребята прилагают все усилия для развития своих способностей и задатков с целью реализации себя, как активных граждан и патриотов своей страны, в различных направлениях деятельности программы.

Дети должны понять, что каждый из них, являясь гражданином России, должен гордиться и любить свою Родину, жить, руководствуясь переданными ему предками духовно-нравственными, культурными ценностями (включая культуру здорового образа жизни), чтобы в дальнейшем принести ей пользу и славу, послужить Отчизне. Человека, ответственно относящегося к своей работе, общественно-полезному труду, можно по праву назвать героем. Настоящими героями, посвящающими себя детям и служению отчизне можно считать также педагогов и наставников. Основная идея включения в программу модели наставничества – привитие чувства уважения к этим людям.

Наставничество – это основа для реализации цели и задач программы «Будущее за нами». Общая идея воспитания юного патриота, готового в будущем служить верой и правдой своей Отчизне, осознающего ответственность за будущее своей страны и принимающего её историческую миссию, объединяет усилия всех участников смены, направленные на

воспитание гражданско-патриотических, духовно-нравственных, общекультурных ценностей у ребят; потребности в здоровом образе жизни; развитие их творческих, информационно-медийных, технических, художественных, музыкальных, физических способностей.



Модель наставничества в лагере «Колокольчик»

Для вожатых-наставников нами разработана программа «Юные патриоты», целью которой является формирование у них первоначальных представлений о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, и воспитание позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям таким, как долг и служение Отечеству, патриотизм; стремление к сохранению исторической памяти и связи поколений. И передачи накопленных знаний и умений младшим ребятам.

Вожатые на собственном опыте познают все радости и трудности работы наставника, не только учат и воспитывают сами, но и совершенствуются, развиваются вместе со своими подопечными.

В реализации данной модели наставничества участвуют педагоги дополнительного образования лицея и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей "Дворец пионеров и школьников".

Все воспитанники участвуют в разнообразных видах деятельности, но самое главное, что сами, по мере освоения программы, дают мастер-классы для своих товарищей, вожатых, педагогов и воспитателей, готовят выставки своих работ, рассказы о героях различных областей жизни и творчества страны. Так ребята осознают важность труда наставника, учатся уважать и быть благодарными за их доблестный труд, воспитывают в себе качества, необходимые для этой роли. Постепенно взрослея, они включаются в данную

модель в качестве вожатых, помощников тренеров школьного спортивного клуба.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1 Цель

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в каникулярное время, организации полноценного качественного отдыха детей с учетом возрастных и психологических особенностей, всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и задатков, формирования социально-значимых качеств личности, для воспитания наставника, гражданина и патриота с высокой демократической культурой, понимающего историческую миссию нашей страны и ответственность за ее будущее.

4.2 Задачи

Задачи программы:

1. Формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России, чувства уважения и любви к Родине, устойчивую гражданско-патриотическую позицию.
2. Познакомить учащихся с героическим прошлым и настоящим нашей страны, воспитывать чувство долга и ответственности за будущее Родины.
3. Формировать уважение к культурным ценностям многонационального российского государства.
4. Формировать у воспитанников чувства уважения и благодарности к наставникам и педагогам; представления о качествах, необходимых им, как будущим наставникам.
5. Организовать среду, предоставляющую возможность удовлетворить потребности детей и подростков во всестороннем развитии, в новизне впечатлений, самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих спорт, труд, игру и другие сферы возможного самоопределения.
6. Формировать у детей и подростков активную жизненную позицию, мотивацию в стремлении помогать другим людям, приносить пользу родной стране; развивать социальную активность детей.
7. Развивать мотивацию детей к познанию и творчеству, вовлекать их в активную творческую, интеллектуальную, спортивную и иную деятельность.
8. Формировать у детей организаторские способности, лидерские качества, коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе, работать в команде, решать проблемные ситуации.
9. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, вовлекать их в спортивно-оздоровительную деятельность, осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, вредных привычек.

4.3 Предполагаемые результаты программы

Предполагаемые результаты:

- ✓ повышение интереса участников смены к истории своей страны, ее героического наследия, культурным традициям народов России, усвоение ими духовно-нравственных ценностей многонационального российского государства и культуры патриота;
- ✓ понимание воспитанниками исторической миссии России, гордость за свою страну;
- ✓ осознание чувства ответственности за будущее родины;
- ✓ формирование качеств личности воспитанников, необходимых для совершения героических поступков в разных сферах деятельности людей;
- ✓ понимание значимости роли наставника и педагога; осознание формирования в себе качеств, необходимых наставникам;
- ✓ общее оздоровление участников смены, укрепление их здоровья;
- ✓ увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- ✓ организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- ✓ активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды, уменьшение процента детей – участников лагерной смены, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- ✓ регулярное использование учащимися полученных знаний, умений и навыков в организации здорового образа жизни, в укреплении своего здоровья;
- ✓ транслирование учащимися знаний о героическом прошлом и настоящем России другим людям;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, в том числе культуры здоровья, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств детей, их коммуникативных навыков;
- ✓ развитие творческих и иных способностей и задатков, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, повышение социальной активности учащихся;
- ✓ уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, мастерских;
- ✓ расширение общего культурного кругозора детей;
- ✓ личностный рост каждого участника смены.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе программы «Будущее за нами» лежит концепция личностно-ориентированной педагогики, которая определяет значимость детства как неповторимой базы личностного становления и развития. Ребенок, в каком бы возрасте он не был, не готовится к жизни, а живет полноценной и равноправной жизнью, принимает участие в усвоении и создании социальных ценностей, в поиске инновационных способов восприятия и взаимодействия с окружающим миром. Акцент переносится с ценности деятельности в детском сообществе на ценность самого детства, возможность пережить, прочувствовать счастливое состояние «быть ребенком». Важно отметить, что воспитатель идет за ребенком, его интуитивными решениями, эмоциональными действиями, открытым восприятием мира. Ребенок в системе личностного развития принимается таким, какой он есть, без оценивания его поступков и индивидуальных свойств. Гуманистический смысл данной идеи заключается в вере в ребенка, в ориентации на его позитивный потенциал.

Принципы реализации программы:

- возрастосообразности – учет возрастных особенностей детей;
- индивидуальности – учет индивидуальных особенностей детей;
- здоровьесбережения («не навреди») и здоровьесформирования – необходимо сделать все возможное для оздоровления детей;
- добровольности – каждый ребенок сам принимает решение абсолютно добровольно об участии в делах отряда, лагеря;
- гуманизации - создание равных условий для разных детей, психологически комфортной атмосферы, возможности для достижения разного результата, ситуации успеха для каждого ребенка.

Для реализации этих принципов необходимо изучить познавательные интересы ребенка, выявить его способности, стимулировать проявление инициативы.

Воспитательный процесс в педагогике – это всегда организованный процесс, имеющий конкретное направление, подразумевающий эффективное взаимодействие педагога и воспитанников. Основной целью воспитательного процесса в педагогике является целенаправленное формирование личности, путем передачи имеющегося и накопленного опыта.

Цель воспитательного процесса - всестороннее и гармоничное развитие, создание условий, оказание педагогической поддержки во всестороннем развитии личности ребенка, формирование *деятельностного* отношения воспитанника к себе, к людям, которые его окружают, к миру, в котором он живет.

Воспитательный процесс направлен на общее воспитание личности ребенка, но при необходимости возможно выделение одного конкретного компонента и осуществление работы непосредственно в этом направлении.

Принципы воспитания:

- актуальность и связь с реальной жизнью;
- доступность для всех участников воспитательного процесса;
- учет особенностей участников воспитательного процесса (возраст, возможности и т.д.);
- определенная последовательность процесса;
- ориентир на положительный опыт;
- гуманизация.

Особенностями воспитательного процесса является:

- Целенаправленность. Воспитательный процесс не является хаотичным процессом, он имеет определенные цели и задачи, которые педагогу необходимо достигнуть в итоге.
- Комплексность. Заключается в использовании ряда методов и средств, соблюдение требований к организации воспитательного процесса, а также организации взаимодействия педагога с воспитанниками.
- Последовательность. Воспитательный процесс – это последовательный процесс воспитания личности и ее качеств, осуществляемый педагогом систематически, а не от случая к случаю.
- Вариативность. Воспитательному процессу присуща вариативность и неопределенность, в одних и тех же условиях возможно получение разных воспитательных результатов у разных личностей. Это связано с индивидуализацией личности воспитанников, их жизненных ориентиров, условий среды проживания, социального опыта, а также с профессионализмом педагога.

Главный этап воспитательного процесса – деятельность. Чем большее место в структуре воспитательного процесса занимает педагогически целесообразная, хорошо организованная деятельность, тем выше эффективность воспитания.

Воспитательный процесс включает в себя различные виды деятельности:

- познавательную деятельность (знакомство с культурой народов России, традициями, культурными ценностями);
- ценностно-ориентационную деятельность (выработка норм поведения, общения между людьми);
- коммуникативную деятельность (организация коллективного творчества);
- преобразовательную (организация самообслуживания);
- физическую (организация спортивных мероприятий).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

В период лагерной смены активно используется технология коллективно-творческих дел (КТД). КТД является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел.

Организация КТД невозможна без детского самоуправления. В лагере, в отряде должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно сыграть участие детей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения эффективности реализации программы, достижения её целей и задач необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослый и ребёнок) с радостью участвовал во всех событиях смены, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям.

Для выполнения этих условий предполагается:

- ❖ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ❖ обеспечение заинтересованности педагогов и детей в реализации программы, в создании благоприятного психологического климата;
- ❖ использование увлекательных и познавательных форм работы для детей и взрослых;
- ❖ творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных целей и задач.

Критерии оценки качества реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Реализация интеллектуальных и творческих способностей ребёнка. Саморазвитие детей и подростков.
- Развитие коммуникативных навыков и толерантности. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
- Создание благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективах.
- Проявление инициативы детей в организации досуга. Формирование социально активной личности.
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Желание детей и педагогов участвовать в работе лагеря на следующий год.
- Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.

С целью оценки эффективности данной программы проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день

ребята заполняют дневник самоконтроля, что позволяет педагогам организовать индивидуальную работу с каждым, проводить рефлекссию.

Разработан механизм обратной связи. В конце дня отряды заполняют «листки откровений», записывая туда «позитив» и «негатив» за день, благодарности, предложения.

Педагоги анализируют качество и содержание своей деятельности на основании результатов мониторинга, анкетирования, заполненных детьми «листочков откровений».

<i>Критерии оценки качества реализации программы</i>	<i>Показатели качества реализации программы</i>	<i>Способы оценки качества реализации программы</i>
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Соблюдение режима дня ❖ Сбалансированное питание ❖ Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях ❖ Эффективность целостного здоровья детей и подростков. ❖ Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных услуг ❖ Отсутствие травм 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) ❖ Диагностика индивидуального здоровья детей ❖ Контроль за качеством питания ❖ Собеседование с учащимися и их родителями (законными) представителями ❖ Наблюдение за участниками смены
<p>Реализация интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведениях КТД ❖ Участие детей в кружках, мастер-классах. ❖ Соответствие воспитательной деятельности потребностям и интересам ребёнка. ❖ Количество и качество познавательных, развлекательных, здоровье-сберегающих мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наблюдение ❖ Участие в викторинах, диспутах, концертах и т.д. ❖ Анализ формирующихся умений и навыков ❖ Количество и качество познавательных, интеллектуальных развлекательных мероприятий
Развитие коммуникативных	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Умение слушать и слышать собеседника 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование ❖ Наблюдение

<p>навыков и толерантности.</p> <p>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p> <p>Создание благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективах.</p>	<p>(толерантность)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Бесконфликтное общение ❖ Рефлексия ❖ Навыки психологической защиты, самоконтроля ❖ Самооценка ❖ Коммуникабельность ❖ Формирование ценностных ориентаций ❖ Эмоциональная устойчивость ❖ Наличие мотивации к познавательной деятельности ❖ Отсутствие конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сюжетно-ролевые игры ❖ Социально-психологическое консультирование ❖ Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений) ❖ Развивающие игры, индивидуальные занятия, часы общения ❖ Деятельность органов детского самоуправления ❖ Деятельность системы наставничества ❖ Дневник самоконтроля
<p>Проявление инициативы детей в организации досуга.</p> <p>Формирование социально активной личности.</p> <p>Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.</p> <p>Желание детей и педагогов участвовать в работе лагеря на следующий год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий ❖ Личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД ❖ Количественный показатель участия детей в студиях и кружках ❖ Реализация социально значимых проектов ❖ Увеличение количества детей, разделяющих идею саморазвития, самореализации с пользой для себя и окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование ❖ Наблюдение ❖ Итоговая выставка детских, творческих работ ❖ Анализ навыков самообслуживания ❖ Участие в заключительном гала-концерте ❖ Определение рейтинга популярности творческих мероприятий, кружков, студий, секций.

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Снижение асоциального поведения обучающихся ❖ Отсутствие конфликтных ситуаций ❖ Формирование культуры ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наблюдение (наличие или отсутствие фактов правонарушений и агрессии) ❖ Качество содержания мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и агрессии.
---	---	--

7. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Логика развития содержания по этапам (направлениям) программы

В рамках реализации программы можно выделить несколько этапов. **Подготовительный этап.** На этом этапе за два месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» начинается подготовка к летнему оздоровительному сезону, которая включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лицея к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» о проведении летней оздоровительной кампании;
- проведение родительских собраний, составление списка детей, участников смены, на основании заявлений родителей, формирование детских коллективов (отрядов) с учетом пола, возраста и т.д.;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик», её обсуждение и утверждение педагогическим советом лицея;
- разработка программы для наставников «Юные патриоты» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик», её обсуждение и утверждение заместителем директора по воспитательной работе;
- подготовка методических материалов для работников лагеря (методической литературы, игрового материала, сценариев досуговых мероприятий и т.д.);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей (законных представителей);
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Колокольчик»;

- прохождение медицинского осмотра и гигиенической подготовки работниками лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров);
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте и стендах лицея;
- подготовка помещений лицея к открытию лагеря.

Организационный этап – первые 3 дня смены. На этом этапе происходит встреча детей, адаптация их к новым условиям быта, окружению, особенностям питания, санитарно-гигиеническим условиям и т.п. Главное условие успешной адаптации ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. Это период установления правил, законов, традиций внутри коллективов (отрядов) и в лагере в целом. Любое правило (закон) должно приниматься коллективно и соблюдаться (*приложение 1*).

Запуск программы для наставников «Юные патриоты».

Ребята узнают о понятиях «герой», «патриот», «гражданин», героях прошлого и настоящего времени, понимают важность сохранения этих знаний, необходимость саморазвития и самореализации с пользой для себя и общества, формирования чувства ответственности за каждый прожитый день.

Основной этап – это период достижения и реализации поставленных целей и задач программы. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

1. Учебно-демонстрационный.
2. Демонстрационно-закрепляющий.

На *первом этапе* происходит:

- запуск игровой модели «Будущее за нами»;
- организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- презентация услуг, предоставляемых в рамках лагерной смены;
- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем лагерной смены, правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам подростков;
- реализация модели наставничества;
- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой;
- корректировка ценностно-ориентационной сферы подростка.

На *втором этапе* происходит:

- непосредственная реализация программы (план-сетка мероприятий), организация разнообразной деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;
- коррективная межличностной сферы взаимоотношений;
- анализ поведения и деятельности воспитанников.

На втором этапе основного периода воспитанники получают возможность применить накопленный на первом этапе опыт для создания творческой модели активного гражданина и патриота, знающего историю своей страны, принимающего её духовно-нравственные и культурные ценности, осознающего историческую миссию России и понимающего ответственность за будущее родины.

Заключительный этап – время подведения итогов смены, определения степени результативности программы для наставников и воспитательной программы лагеря; награждение грамотами, подарками наиболее активных участников смены; оформление фотоотчета в ВК и виртуальной книги «Героизм вдохновляет» на сайте лицея; подготовка аналитических материалов (анализ данных психолого-педагогических диагностик) для использования при работе с детьми в будущем летнем пришкольном лагере.

Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

Постлагерный этап – это период реализации задуманного в течение смены. Это встреча с отрядом, коллективом всей смены для реализации программы последствия, формирование детских коллективов, базирующихся на интересе к смене и подготовке вместе с ними следующей смены.

Программа летнего лагеря «Будущее за нами» реализуется через основные направления воспитательной работы:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ общекультурное.
- ❖ информационно-медийное направление.

Кроме того, программа летнего отдыха включает *основные направления Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»*, а именно: образование и знания «Учись и познавай!», наука и технологии «Дерзай и открывай!», труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», волонтерство и добровольчество, «Благо твори!», патриотизм и историческая память, «Служи отечеству!», спорт «Достигай и побеждай!», здоровый образ жизни «Будь здоров!», медиа

и коммуникации «Расскажи о главном!», дипломатия и международные отношения «Умей дружить!», экология и охрана природы «Береги планету!», туризм и путешествия «Открывай страну!»

Направления, содержание и формы работы

		ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Содержание	Основные формы работы	
<p>Гражданско – патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализация данного направления позволяет формировать духовные качества современного человека: чувство национального достоинства и ответственности за будущее страны, развивать у детей и подростков чувство уважения к историческому и культурному наследию Родины, своей малой родины, к событиям в годы Великой Отечественной войны, героям страны.</p> <p>В рамках данного направления в лагере ежегодно отмечается государственный праздник «День России», проводятся экскурсии, познавательные беседы, викторины, просмотр документальных художественных фильмов, организуется посещение памятных мест, музеев с экспозициями, рассказывающими</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Литературно-музыкальная гостиная «Героями не рождаются» ❖ Мастер-класс «Звезда – символ героизма». ❖ Викторина «Наш герой - М.А. Булатов» с участием активистов школьного музея «Шаги наших побед» ❖ Беседа «Герой нашего отряда» ❖ Мини-проекты «Герои космонавтики», «Герои МВД», «Герои отечества», «Герои спорта», «Герои волонтеры», «Герои искусства» ❖ Мастер-класс по изготовлению открыток для военных-участников СВО в картинной галерее ❖ Экскурсия в пожарно-спасательный музей Курской обл. (рассказ о героях МЧС) ❖ Литературный форум «Героическое наследие русской литературы» ❖ Проект панорама «Хотят ли русские войны...» ❖ Литературно-игровая программа «12 июня – день России. Стартуем в лето с библиотекой». Централизованная система библиотек ❖ Мастер-класс в картинной галерее «День России» ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» ❖ Игра-викторина «Мы россияне!» 	

<p>историю о героях и памятных событиях Великой Отечественной войны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Акция «Письмо солдату СВО» ❖ Военно-патриотическая игра «Зарница» ❖ «Герои Отечества» - круглый стол с участием юнармейцев лица и организации «Патриот» ❖ Акция «Слава Героям России». Оформление клумбы на пришкольной территории ❖ Гостевая «Звания героя будь достоин» - показательные выступления активистов группы «Гранит» ❖ Патриотическая акция «Навеки в памяти людской», проводимая централизованной системой библиотек ❖ Флешмоб «Зажги звезду героя!»
	<p>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>
<p>Содержание</p>	<p>Основные формы работы</p>
<p>Основной целью духовно-нравственного направления является воспитание высоконравственной личности путем формирования у нее основных ценностей, духовных ориентиров и убеждений, привитие культуры поведения, личностный рост каждого воспитанника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Большой потенциал для осуществления духовно-нравственного направления имеют мероприятия лагерной смены гуманитарного и эстетического характера по изучению лучших образцов художественной культуры, предметов искусства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информ-релиз «Книга Памяти» в Курской областной библиотеке для детей и юношества. ❖ Конкурс рисунков «Предупреждение. Спасение. Помощь» ❖ Агит-акция. «Сохрани родной язык!» ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя» ❖ Линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби ❖ Возложение цветов к Вечному огню, к могиле Стасика Меркулова на мемориальном комплексе «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны», к стеле "Героям-курянам", к памятнику Сынам полка

<p>ознакомлению с героическими историческими событиями своего государства;</p> <p>просмотр и последующее обсуждение фрагментов художественных и документальных фильмов;</p> <p>проведение сюжетно-ролевых или деловых игр;</p> <p>организация дискуссионной формы общения;</p> <p>создание проблемных ситуаций;</p> <p>решение практических задач.</p> <p>общелагерные или отрядные праздники;</p> <p>коллективные творческие дела;</p> <p>интерактивные квесты;</p> <p>интеллектуальные викторины;</p> <p>конкурсы;</p> <p>культурные практики (это понятие подразумевает организацию культурного события при активном участии воспитанников, что обеспечивает расширение детского опыта конструктивного творческого взаимодействия в культуре).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Акции «Скажи наркотикам – нет!», «Безопасное лето 2023» ❖ Всероссийский проект «Урок финансовой грамотности» ❖ Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «День цифры» ❖ Выставка поделок мастерских Дворца пионеров и школьников ❖ Посещение литературного музея ❖ Патриотический марафон. Просмотр патриотических видеороликов о многонациональности российского государства, самобытности культур народов его населяющих, о символах России ❖ «Россия – священная наша держава» патриотическое мероприятие, посвященное раскрытию уникальности и исторической миссии России. ❖ Экскурсии в краеведческий музей, археологический музей, картинную галерею, литературный музей ❖ Экскурсия в пожарно-спасательный музей Курской области (рассказ о героях МЧС) в рамках акции «Безопасное лето 2023» ❖ Экскурсия в музей МВД ❖ Посещение выставочного центра «Курск – город воинской славы» ❖ Праздничное мероприятие, посвященное окончанию лагерной смены «Будущее за нами» ❖ Мероприятия в областной библиотеке для детей и юношества и научной библиотеке имени Н.Н. Асеева ❖ Антитеррористическая панорама (просмотр роликов по данной теме) ❖ Акция «Нет терроризму!», изготовление агитационных листов и плакатов по теме, выставка работ и
---	---

	<p>размещение их в соцсетях</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Гостиная «Песни военных лет» с участием сотрудников филармонии ❖ Круглый стол «Герои спорта. Куряне-олимпийцы» ❖ Игра-викторина «Мы россияне!» ❖ Арт-встреча «Образ матери-героини в творчестве писателей и художников» ❖ Гостиная «Живи во благо» с волонтерами лица «Доброе дело». Беседа о героях волонтерах ❖ Волонтерские экологические акции «Чистый двор», «Сбереги дерево» ❖ Сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №31». Агитбригада «Если добрый ты» ❖ Информ-досье «Маленькие герои большой войны» ❖ Экскурсия в музей «Юные защитники родины» ❖ Квест «Дорогой героев» ❖ Акция «Письмо солдату СВО» ❖ Флешмоб «Зажги звезду героя!» <p>Всероссийской акции Движения Первых "Обратный отсчёт"</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Памяти педагогов-наставников лица «Погасла в небе яркая звезда...»
	<p>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>
<p>Содержание</p>	<p>Основные формы работы</p>
<p>В рамках данного направления организуется творческая деятельность, создаются условия для развития креативности детей и подростков. Ребенок получает удовольствие от проявления духовных и физических сил. Рисование, лепка, оригами и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Концерты, посвященные открытию и закрытию лагеря. ❖ Декоративно-художественные конкурсы (рисунки, поделки по тематике и т.д.). ❖ Творческая мастерская (изготовление и выставка панно из

<p>дает детям большие возможности в развитии художественно-эстетических способностей и задатков у детей. Создавая свои творческие работы, дети усваивают целый ряд навыков художественной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.</p> <p>Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в лагере, следует отнести эффективную творческую деятельность кружков и других объединений, которые способствуют формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть широкая возможность проявить и развить способности и таланты каждого ребенка.</p>	<p>пластилина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя» ❖ Выставка результатов работы творческих мастерских ❖ Мастер-класс по изготовлению открыток для военных-участников СВО в картинной галерее ❖ Акция «Нет терроризму!», изготовление агитационных листов и плакатов по теме, выставка работ и размещение их в соцсетях ❖ Конкурс рисунков «Предупреждение. Спасение. Помощь» ❖ Проект панорама «Хотят ли русские войны...» ❖ Мастер-класс в картинной галерее «День России» ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» ❖ Арт-встреча «Образ матери-героини в творчестве писателей и художников»
	<p>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>
<p>Содержание</p>	<p>Основные формы работы</p>
<p>Данное направление реализуется через игровые программы, экскурсии, спектакли, лекции, беседы, соревнования, праздники, игры, викторины, конкурсы, акции, организацию кружковой работы.</p> <p>Деятельность в рамках этого направления направлена на получение ребенком общекультурных знаний, на его интеллектуальное развитие, как следствие - на индивидуальное развитие. Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия в планетарий ❖ Аукцион знаний «Безопасная дорога» ❖ Литературный форум «Героическое наследие русской литературы», ❖ Конкурс чтецов «Герой русской поэзии» ❖ Агит-акция. «Сохрани родной язык!» ❖ Профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков», организатор – УМВД России по Курской области ❖ Посещение Курского государственного театра кукол

<p>познавая этот мир, открывая для себя новые знания, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия в Курский краеведческий музей, картинную галерею, археологический и литературный музей ❖ Конкурс инсценированных героических сказок ❖ Патриотический марафон. Просмотр патриотических видеороликов о многонациональности российского государства, самобытности культур народов его населяющих, о символах России ❖ Плановая эвакуация ❖ Посещение детской библиотеки «День друзей» ❖ Игра-викторина «Мы россияне!» ❖ Арт-встреча «Образ матери-героини в творчестве писателей и художников» ❖ Всероссийском проекте «Урок финансовой грамотности» ❖ Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «День Цифры». ❖ Мастер-класс по робототехнике от «РОББОклуба» ❖ Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Памяти педагогов-наставников лицея «Погасла в небе яркая звезда...»
	<p style="text-align: center;">СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>
<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p style="text-align: center;">Основные формы работы</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление включает в себя утреннюю зарядку, занятие спортом, закаливание, развитие навыков гигиены, организацию полноценного рационального питания, сна, приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, проведение спортивных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренняя гимнастика (зарядка) ❖ Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке ❖ Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия ❖ Операция «Неболейка» ❖ Товарищеские матчи между

<p>мероприятий. <i>Проводится следующий комплекс закаливающих мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ облегченная одежда детей (постоянно); ✓ соблюдение температурного режима в течение дня; ✓ утренняя гимнастика и пробежка на воздухе; ✓ мытье прохладной водой рук по локоть; ✓ полоскание рта; ✓ правильная организация прогулки и ее длительность; ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ проветривание кабинетов; ✓ проведение основной деятельности в лагере на свежий воздух. <p><i>Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков безопасного поведения осуществляется через санитарно-просветительскую и контрольно-диагностическую работу:</i></p> <p>❖ контрольно-диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ контроль соблюдения гигиенических правил (операция «Неboleйка» еженедельно); ➤ контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря; ➤ соблюдение режима дня, <p><i>приложение 2</i></p>	<p>отрядами по пионерболу, футболу, регби</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Эстафетная мозаика «Юные спасатели» ❖ Шахматный турнир лагеря, лагерей Центрального округа г. Курска ❖ «Веселые старты» по отрядам ❖ Операция «Уют». ❖ «Спортотрядка». Конкурсы «Любимая отрядная игра», «Любимая отрядная эстафета» ❖ Городская спартакиада среди дневных лагерей ❖ Мастер-класс «Тег-регби» совместно с ассоциацией тег-регби Курской области ❖ Военно-патриотическая игра «Зарница» ❖ Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы» ❖ «Баскетбольная мозаика», посвященная памяти Е.Н. Шеховцовой (турнир для старших отрядов, эстафеты для младших отрядов) ❖ «Туристический калейдоскоп» совместно с ОБУДО «Курский областной центр туризма»
--	---

СМОТРЕТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПЛАН-СЕТКУ) РАБОТЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

7.2 Модель игрового взаимодействия

Реализация целей и задач программы «Будущее за нами» осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. Все воспитанники лагеря становятся героями смены «Будущее за нами». Отрядам присваивается звание выбранного ими героя. Дети живут и создают в городе Булатов, изучают и анализируют историю родины и современного общества, ее духовно-нравственные и культурные ценности, осознают важность миссии России.

Девиз смены: «Зажги звезду героя». Важным моментом в реализации модели игрового взаимодействия является понимание каждым ребенком

понятия «герой» смены. Сначала это человек, воплощающий в себе черты нашего времени (герой нашего времени), который к концу смены должен «зажечь» в себе желание стать героем (примером для подражания) в какой – либо сфере деятельности и передать полученные знания о героях прошлого и настоящего окружающим. Таким образом, девиз смены имеет двойкий смысл.

Ребята активно участвуют во всех тематических мероприятиях по основным направлениям воспитательной программы, включаются в проектную деятельность. Итогом работы смены будет виртуальная книга «Героизм вдохновляет», которая будет размещена на сайте лица и в сообществе в ВК, и патриотические статьи, созданные детьми и размещенные в соцсетях с хештегами # ГероизмВдохновляет, #ЗажгиЗвездуГероя. Основная идея данной работы – передача гражданско – патриотических, духовно-нравственных и культурных ценностей, усвоенных воспитанниками смены «Будущее за нами». В ходе организованной коллективно-творческой деятельности воспитанники познают себя, других людей и окружающую действительность. Дети учатся любить свою родину, гордиться её героями, чувствовать в себе желание участвовать в её дальнейшем процветании, благодаря ответственной жизненной позиции героя – патриота. Важно, чтобы дети научились правильно проявлять свои патриотические чувства в многонациональной стране.

Жизнь отрядов организована по тематическим дням: «Праздничный», «Отрядный», «Космический», «МЧС», «Литературный», «МВД», «Искусства», «Сказочные герои», «Спортивный», «День России», «Волонтера», «Военно-патриотический», «Наставника», «Цифровой», «Финансовый», «Юные герои», «Будущее за нами», «Памятный».

Каждый отряд придумывает девиз, эмблему, выбирает песню. Все дети в отряде делятся на группы (название групп придумывают ребята). Обязанности групп распределяются по направлениям: здоровье, творчество, наука и технологии. Командиры отрядов выбираются ежедневно, чтобы каждый попробовал себя в роли лидера.

Каждый день определяется тема дня. Разработка тематического дня включает:

- определение темы дня (связана с названием дня);
- определение основных общелагерных дел, их планирование и распределение поручений на этапе их подготовки;
- методические рекомендации по проведению отрядных дел в рамках тематического дня;
- организацию основных режимных моментов в соответствии с темой дня;
- разработку модели художественно-эстетического и музыкального оформления основных дел и в целом предметной среды лагеря;
- совокупность приемов создания и поддержания эмоционально-нравственной атмосферы в течение дня.

В конце каждого дня в отрядах проводится вечерка, на которой ребята анализируют и оценивают свою работу, выбирают лучших «Героев дня». Им вручают памятные сувениры. Положительным мотивом для самореализации детей служит выпуск стенгазеты «Страницы жизни героев лагеря», куда заносят имена самых активных ребят. К концу смены каждый ребенок осознает важность сохранения полученных ими знаний об истории России, её героическом прошлом и настоящем, её миссии, духовно-нравственных, культурных ценностях, культуре патриота России, своей значимости и необходимости в саморазвитии для дальнейшего развития нашего общества и процветания государства. По итогам смены выбирается лучший отряд «Герои нашей смены», и каждый ребенок за работу получает браслет с надписью «Зажги звезду героя».

В течение смены в лагере создаются *традиции*:

- ❖ организационная линейка, объявление результатов предыдущего дня, планирование на следующий день;
- ❖ оформление отрядных уголков;
- ❖ выпуск ежедневника «Героические будни».

7.3 Система мотивации и стимулирования участников программы

В процессе реализации программы отряды соревнуются друг с другом, получая баллы, которые записываются в «Рейтинговый экран». Баллы вносятся по номинациям достижений в процессе реализации направлений программы лагеря «Будущее за нами»:

- «Мы патриоты» – участие в патриотических мероприятиях смены, КТД по тематике, активная жизненная позиция – максимум 5 баллов;
- «ЗОЖ»– участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, зарядка, рациональное питание – максимум 5 баллов;
- «Мы и искусство»– участие в КТД, концертах, выставках, участие в мероприятиях общекультурного направления, достижения воспитанников и т.п.– максимум 5 баллов;
- «Мы в общении» - общий настрой отряда, складывается из эмоционального отношения каждого ребенка к прожитому дню – баллы начисляются по результатам анализа дневников самоконтроля – максимум 5 баллов;
- «ИКТ» – участие в мастер-классах, работе мастерских, во Всероссийских проектах (урок финансовой грамотности, день Цифры, акции РДДМ) и пр. – максимум 5 баллов.

Таким образом, воспитанники лагерной смены благодаря разнообразным направлениям деятельности активно участвуют в мероприятиях смены, осознают важность своего места в обществе, свою значимость в нем, обогатят себя ценным багажом знаний, умений и навыков о культурном и духовном наследии народов нашей страны, ее миссии, формируют в своем сознании некую модель активного гражданина и патриота.

Отряд, набравший больше всего баллов к концу дня, заслуживает звание «Лучший отряд дня». Ему предоставляется право наклеить памятную звезду с названием героического поступка, дела, именем героя на стенд «Зажги звезду героя».

Отряд, набравший больше всего баллов к концу недели, заслуживает звание «Лучший отряд недели». Ему вручается переходящий вымпел.

По окончании работы лагеря выбирается «Лучшая команда смены». За активную деятельность ребятам вручаются памятные сувениры.

Ребенок может проявить себя в лагерных, отрядных делах и индивидуально, в различных смотрах, конкурсах. Поощрительные грамоты выдаются на отряд и каждому члену детского коллектива. В каждом отряде выбираются «звездочки дня». Важно, чтобы в течение всей смены каждый воспитанник смог раскрыть свои способности, реализовать их на благо общего дела.

7.4 Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Команда «Неболейка». Создается для контроля за соблюдением гигиенических требований.

«Творческая мастерская». Создается для решения задач художественно-эстетического и духовно-нравственного направлений программы, развития творческих способностей воспитанников лагеря.

«Редколлегия». Создается для решения задач художественно-эстетического и духовно-нравственного, гражданско-патриотического, информационно-медийного направлений программы с целью реализации проекта «Виртуальная книга «Героизм вдохновляет»» и размещении патриотических статей в соцсетях с хештегами #ГероизмВдохновляет, #ЗажгиЗвездуГероя.

Шахматный кружок. Создается для развития интеллектуальных и психических способностей детей, участия в шахматном турнире.

Команда вожатых «Юные патриоты». Создается в рамках реализации воспитательной программы для наставников и модели наставничества.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. СПЕЦИФИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Родник душевной чистоты» МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» обладает необходимыми квалифицированными кадрами. Все работники лагеря проходят гигиеническое обучение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» и инструктажи по выполнению должностных обязанностей, СанПиН и правил техники безопасности. Более 85% воспитателей имеет опыт работы в лагере, более 70% из них - высшую квалификационную категорию.

В реализации программы летнего оздоровительного лагеря участвуют:

- *заместитель директора по воспитательной работе* – ответственный за организацию летней оздоровительной кампании (обеспечивает выполнение плановых показателей набора детей в лагерь, выполнение нормативных документов комитета образования города Курска по организации летней кампании; обеспечивает необходимыми ресурсами начальника летнего оздоровительного лагеря; контролирует выполнение предписаний, распоряжений надзорных организаций; готовит необходимую отчетную, аналитическую, справочную информацию в вышестоящие организации; проводит анализ летней кампании);
- *начальник лагеря* (обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей; несёт персональную ответственность за безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников; обеспечивает выполнение требований охраны труда и техники безопасности; организует гигиеническое обучение сотрудников; обеспечивает контроль за организацией полноценного качественного питания детей; осуществляет руководство всеми сотрудниками, работающими в лагере с детьми; осуществляет постоянный контроль за качеством и содержательным наполнением проводимых мероприятий; обеспечивает реализацию плановых досуговых мероприятий; контролирует посещаемость детей в лагере, организует проведение анкетирования и диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей));
- *заместитель начальника лагеря* (отвечает за план работы в лагере, следит за выполнением должностных обязанностей воспитателями и вожатыми, организует плановые мероприятия);
- *воспитатели лагеря* (организуют работу в отрядах; ежедневно проверяют посещаемость и состояние учащихся (внешний вид, головной убор, состояние здоровья); содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; отвечают за жизнь и здоровье детей; обеспечивают соблюдения режима дня, норм и правил техники безопасности воспитательного процесса; ежедневно лично контролируют посещение детьми столовой; проводят ежедневный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда; обеспечивают выполнения плана мероприятий; сопровождают детей на выездные мероприятия; курируют работу вожатых);
- *физкультурный работник лагеря* (организует спортивные мероприятия в лагере, отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-развлекательных мероприятий, ежедневно проверяет готовность и надёжность использования спортивного инвентаря, спортивных площадок).
- *педагог-психолог* (консультирует учащихся по запросу; консультирует родителей и сотрудников лагеря по вопросам возрастной психологии; оказывает методическую помощь воспитателям при разработке и проведении развивающих и профилактических мероприятий, ведет систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь; своевременно выявляет и контролирует учащихся

«группы риска»; разрабатывает способы (методики) оценки эффективности программы (*приложения 5,6,7*).

К работе в лагере привлекаются *вожатые* (учащиеся 7-8-х классов лицея), *педагоги дополнительного образования*.

Социальные партнеры

Важнейшую роль в реализации программы лагеря «Будущее за нами» играют социальные партнеры. Все совместные мероприятия, проводимые в рамках Года педагога и наставника, направленные прежде всего на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, помогут сформировать у детей чувство гордости и любви к своей Родине, развивать потребность в принятии и передаче культурных и духовно-нравственных ценностей (включая культуру здорового образа жизни), способствовать привитию чувства уважения и благодарности к наставникам и педагогам.

Для реализации программы активно привлекаются *родительская общественность* и различные *культурно-досуговые, спортивные и общественные организации*.

Поскольку основной идеей лагерной смены «Будущее за нами» является познание воспитанником героического наследия России, понимание исторической миссии нашей страны и ответственности за ее будущее, то каждое мероприятие, проводимое с участием социальных партнеров, обеспечивает формирование у него культуры патриота и качеств личности, готовой совершать героические поступки, принимать и передавать духовно-нравственные ценности.

Главная стратегическая идея – *объединение усилий всех*.

Совместно с *выставочным центром «Курск – город воинской славы», музеем «Юные защитники Родины», археологическим и краеведческим музеями* проводится активная работа по духовному и гражданско-патриотическому воспитанию, формированию ценностных ориентиров гражданина и патриота России, развитию общей культуры у воспитанников лагеря посредством приобщения их к историческому наследию нашей Родины.

Курский драматический театр, Курская областная филармония, Курский театр кукол, помогают осуществлять художественно-эстетическое и духовно – нравственное, общекультурное направления в воспитательной работе лагеря, прививают воспитанникам чувство прекрасного, знакомят с традициями российского народа и музыкальным наследием нашей страны.

Совместно с *Курским областным планетарием* ребята расширяют свой кругозор, осознают ответственность за экологическое состояние нашей зеленой планеты.

Дворец пионеров и школьников организует мастерские по интересам, в которых трудятся ребята по программам дополнительного образования краеведческой направленности. Совместная работа решает задачи гражданско-патриотического художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания.

Курская областная библиотека для детей и юношества, Курская областная научная библиотека имени Н.Н. Асеева, литературный музей проводят активную деятельность по духовно-нравственному воспитанию ребят, расширению их читательского кругозора.

Отдел пропаганды УМВД России по г. Курску и Пожарно - спасательный музей Курской области, музей МВД ведут просветительскую работу и приучают ребят к ответственности за свою жизнь и окружающих, воспитывают желание прийти на помощь в трудных ситуациях, вести здоровый образ жизни.



Укреплением здоровья воспитанников лагеря, развитием их физических качеств, привитием навыков регулярных занятий физической культурой и спортом совместно с воспитателями, физкультурным работником, вожатыми-наставниками занимаются педагоги, тренеры и студенты *Курского государственного университета* и *ассоциации тег-регби Курской области*.

Воспитанники будут вовлечены в творческие занятия мастер-класса школы робототехники *РОББОКЛУБА*, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития эффективно решаются в рамках организации сетевого взаимодействия с *МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»* в форме агитбригады «Если добрый ты», посвященной волонтерскому движению.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое обеспечение программы включает в себя:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, описания модели игрового сюжета;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- обучение всех работников лагеря по СанПин;
- прохождение гигиенического обучения всеми работниками лагеря;
- прохождение обучения по соблюдению правил дорожного движения всех работников лагеря;
- прохождение обучения по соблюдению правил пожарной безопасности;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планерок;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- подбор реквизита для работы в лагере.

На информационно-методических сборах работники лагеря знакомятся с:

- нормативно-правовыми документами в сфере организации детского отдыха и оздоровления детей;
- методами и формами работы в оздоровительных лагерях с детьми разного возраста;
- методикой организации и проведения коллективно-творческих дел;
- методикой проведения отрядных мероприятий;
- основами оказания первой медицинской помощи;
- методами и формами формирования и сплочения детского коллектива;
- методикой создание благоприятного климата во временном детском коллективе.

Результаты деятельности летнего оздоровительного лагеря оперативно подводятся на ежедневных планерках с кадровым составом и размещаются на информационном стенде лагеря и на сайте лицея (раздел «ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ»).

Система анализа реализации программы

Система анализа реализации программы включает в себя:

- прогнозируемый результат реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей и родителей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результат обновления кадрового состава (рост профессионализма и компетентности начальника и работников лагеря);
- выполнение плана работы лагеря;
- контроль за посещаемостью детьми оздоровительного лагеря (ежедневно, табель, списки);
- контроль за соблюдением режима дня (ежедневно);
- контроль за организацией питания (ежедневно, табель посещаемости);
- контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий;
- контроль за организацией мероприятий по профилактике травматизма;

- анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности предоставляемой услугой;
- использование инновационных педагогических технологий;
- промежуточную и окончательную диагностику работы лагеря.

В конце смены готовится аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния (*приложение 4*), уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на территории МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» по адресу: 305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 54.

Материально-технические условия реализации программы

Используемые помещения	Применение
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Универсальная спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Площадка малых спортивных форм	Спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты
Медицинский и процедурный кабинеты	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки
Кабинет психолога	Оказание психологической и консультативной помощи детям, их родителям, педагогам
Кабинет детской организаций	Организация детского самоуправления

Информационно-технические условия реализации программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Всего</i>
1	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	9
2	Количество мультимедийных проекторов	9
3	Количество принтеров	2

4	Количество сканеров	2
5	Количество многофункциональных устройств	1
6	Количество цифровых фотоаппаратов	1
7	Количество цифровых видеокамер	1
8	Канцелярские принадлежности	В наличии

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: «Просвещение», 2009
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Ворощенко В.Е. Психолого-педагогические условия формирования мотивации учащихся на здоровый образ жизни // Вестник Ставропольского государственного университета 2009/64. С.27-32
14. Воскресенский В. А. Здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание подростков. – М.: Знание, 1987. – 83 с.
15. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.

16. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В. Руденко
Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
17. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
18. Сборник работ победителей областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение», Комитет образования и науки Курской области, ОБУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества». – 2020.
19. Гріднева Т. «Программа летнего отдыха/ Т. Гріднева.- (Методика и практика)//Беспризорник. – 2011. – с. 45-53. – Библиогр.: с. 53 (7 назв)
20. Коваль С.А., Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей/С.А. Коваль. – (Ура! Каникулы)// Внешкольник. – 2011.- №3. – С.26-28
21. <https://znanio.ru/media/issledovatel'skij-proekt-rodnik---simvol-chistoty-plodorodiya-istochnik-samoj-zhizni-2502755>
22. <https://dic.academic.ru/>
23. <https://vospitai-patriota.ru/heroes>

Приложение 1

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»

<p>«Будущее за нами»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать режим дня 2. Делать зарядку 3. Соблюдать правила личной гигиены 4. Соблюдать точность 5. Проявлять дружелюбие и понимание 6. Помогать друг другу 7. Уважать и слушаться старших. 8. Быть аккуратным, бережно относиться к школьному имуществу 9. Соблюдать правила техники безопасности
--	--

Приложение 2

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ «КОЛОКОЛЬЧИК»

<p>«Будущее за нами»</p> 	08.30– 09.00	Сбор детей, зарядка
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка
	09.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры

	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Свободное время
	14.30	Уход домой

Приложение 3

ПЛАНИРОВАНИЕ (ПЛАН-СЕТКА) РАБОТЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Периоды смены	День смены /число	Общелагерные и общегородские мероприятия	Отрядные мероприятия	Предполагаемые результаты
I.Организа- ционный	1. День «Отрядный». <u>1.06</u>	1.Торжественная линейка (сообщение основных понятий и идей, задач смены). 2. Литературно-музыкальная гостиная «Героями не рождаются» 3. Мастер-класс «Звезда – символ героизма». 4. Викторина «Наш герой - М.А. Булатов» с участием активистов школьного музея «Шаги наших побед»	1. Медосмотр, психологический мониторинг детей и родителей. 2. Инструктажи по технике безопасности и поведению в экстремальных ситуациях. 3. Создание отрядов. Принятие законов лагеря внутри отрядов, выбор названия и символики отрядов, выявление лидеров, включение в работу исторического совета. Игры на знакомство. 4. Беседа «Герой нашего отряда»	1. Повышение интереса участников смены к истории своей страны, ее героического наследия, культурным традициям народов России, усвоение ими духовно-нравственных ценностей многонационального российского государства и культуры патриота; 2. Понимание воспитанниками исторической миссии России, гордость за свою страну; 3. Понимание значимости роли наставника и педагога; осознание формирования в себе качеств, необходимых наставникам. 4. Укрепление здоровья, совершенствование физического
	2. День «Праздничный». <u>2.06</u>	1.Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены «Будущее за нами» (Презентация отрядов, литературно-музыкальные номера, исполнение общелагерной песни). 2. Информ-релиз «Книга Памяти» в Курской областной библиотеке для детей	1.Подготовка к празднику открытия лагеря: репетиция; разработка оформления зала, отрядных уголков. 2. «Спортотрядка» - выбрать и разучить любимую отрядную игру на спортплощадке. 3. Работа в творческих	

		и юношества. 3. Плановая эвакуация.	мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение». 4. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»	развития. 5. Знают правила жизни в лагере, режим дня, учатся его соблюдать. 6. Знают и соблюдают правила техники безопасности. 7. Учатся работать в коллективе, развивают лидерские и организаторские качества, самостоятельность и самодеятельность. 8. Развитие способностей в разнообразных видах деятельности. 9. Расширение кругозора, развитие духовно-нравственных ценностей.
	3. День «Космический». <u>3.06</u>	1. Экскурсия в планетарий. 2. Презентация мини-проектов «Герои космонавтики» 2. Мастер-класс по изготовлению открыток для военных-участников СВО в картинной галерее	1. Операция «Неболейка» 2. «Спортотрядка» - выбрать и разучить любимую отрядную эстафету на спортплощадке. 3. Подготовка мини-проектов «Герои космонавтики» 4. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»	
П.Основной	4. День «МЧС» <u>5.06</u>	1. Начало работы над книгой «Героизм вдохновляет». Организационная линейка, определение тем отрядных проектов. Знакомство с патриотической составляющей лагерной смены. 2. Экскурсия в пожарно-	1. Операция «Неболейка» 2. Эстафетная мозаика «Юные спасатели» 3. Конкурс рисунков «Предупреждение. Спасение. Помощь» 4. Разработка макета страниц книги, посвященной отрядным героям и	1. Формирование активной жизненной позиции патриота, чувства ответственности за будущее родины, чувства уважения к ее героическому прошлому и настоящему. 2. Сохранение исторического

		спасательный музей Курской области (рассказ о героях МЧС) в рамках акции «Безопасное лето 2023»	героям МЧС, космонавтики. 5. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».	наследия с целью передачи информации последующим поколениям. 3. Знание и выполнение правил личной гигиены. 4. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития. 5. Соблюдение режима дня.
	5. День «Литературный» <u>6.06</u>	1. Литературный форум «Героическое наследие русской литературы», конкурс чтецов «Герой русской поэзии» 2. Посещение Курской областной библиотеки для детей и юношества и областной научной библиотеки имени Н.Н. Асеева. 3. Экскурсия в литературный музей «Знаменитые курские писатели»	1. Агит-акция. «Сохрани родной язык!» 2. Операция «Уют» 3. «Спортотрядка». Подвижные игры народов России (на спортивной площадке) 4. Творческая мастерская (изготовление и выставка панно из пластилина «Что за прелесть эти сказки!») 5. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»	6. Соблюдение правил техники безопасности. 7. Умение работать в коллективе, развитие лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности. 8. Развитие способностей в разнообразных видах деятельности. 9. Расширение кругозора, развитие духовно-нравственных ценностей.
	6. День «МВД» <u>7.06</u>	1. Аукцион знаний «Безопасная дорога» (встреча с инспектором дорожного движения, викторина) 2. Экскурсия в музей МВД 3. Презентация мини-проектов «Герои МВД» 4. Антитеррористическая панорама (просмотр	1. Эстафета «Безопасное колесо» 2. Операция «Уют». 3. Подготовка мини-проектов «Герои МВД» 4. Акция «Нет терроризму!», изготовление агитационных листов и плакатов по теме, выставка	

		роликов по данной теме).	работ и размещение их в соцсетях 5.Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».
	7. День «Искусства» <u>8.06</u>	1. Посещение картинной галереи «Герои художники. А.А. Дейнека» 2. Гостиная «Песни военных лет» с участием сотрудников филармонии. 3. Презентация панорамы, размещение фото в соцсетях. 4. Литературно-игровая программа «12 июня – день России. Стартуем в лето с библиотекой». Централизованная система библиотек	1. Турнир по футболу/пионерболу между отрядами. 2. Проект панорама «Хотят ли русские войны...»
	8. День «Спортивный» <u>9.06</u>	1. Посещение детской библиотеки «День друзей» 2. Круглый стол «Герои спорта. Куряне-олимпийцы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков», организатор – УМВД России по Курской области. 4. Шахматный турнир лагеря «Колокольчик»	1. Операция «Неболеяка» 2. Мастер-класс «Тег-регби» совместно с ассоциацией тег-регби Курской обл. 3. Подготовка к круглому столу 4. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».

	<p>9. День «День России» <u>10.06</u></p>	<p>1. Мастер-класс в картинной галерее «День России». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 3. Патриотический марафон. Просмотр патриотических видеороликов о многонациональности российского государства, самобытности культур народов его населяющих, о символах России. Исполнение гимна Российской Федерации. «Россия – священная наша держава» патриотическое мероприятие, посвященное раскрытию уникальности и исторической миссии России.</p>	<p>1. Игра-викторина «Мы россияне!» 2. Операция «Уют» 3. «Спортотрядка»- подвижные игры народов России. 4. Арт-встреча «Образ матери-героини в творчестве писателей и художников». 5. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»</p>	
	<p>10. День Волонтера <u>13.06</u></p>	<p>1. Гостиная «Живи во благо» с волонтерами лица «Доброе дело». Беседа о героях волонтерах 2. Волонтерская экологическая акция «Чистый двор» 3. Волонтерская экологическая акция «Сбереги дерево»</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №31». Агитбригада «Если добрый ты» 2. Акция «Письмо солдату СВО» 3. Подготовка к участию в городской спартакиаде среди дневных лагерей Центрального округа.</p>	<p>1.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, укрепление жизненной позиции юных патриотов. 2. Воспитание качеств, необходимых для совершения героических поступков. 3. Знают и выполняют правила личной гигиены. 4. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития. 5. Соблюдение режима дня.</p>
	<p>11.День «Военно-патриотический» <u>14.06</u></p>	<p>1.Военно-патриотическая игра «Зарница» 2. Гостевая «Звания героя будь достоин» - показательные выступления активистов группы «Гранит» 3. «Герои Отечества» -</p>	<p>1. Игротерапия. Игры на свежем воздухе. 2. Подготовка к круглому столу 3. Возложение цветов к могилам героев СВО на мемориале памяти</p>	

		<p>круглый стол с участием юнармейцев лица и волонтеров Победы.</p> <p>2. Участие в городской спартакиаде среди дневных лагерей Центрального округа</p>	<p>павших в ВОВ</p> <p>4. Знакомство с настольной игрой «Курская битва». Мастер-класс по изготовлению настольных игр.</p>	<p>6. Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>7. Умение работать в коллективе, развитие лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>8. Развитие способностей в разнообразных видах деятельности.</p> <p>9. Расширение кругозора, развитие духовно-нравственных ценностей.</p> <p>10. Воспитание уважительного отношения и чувства благодарности к волонтерам, педагогам и наставникам.</p>
<p>12. День «Сказочные герои» <u>15.06</u></p>	<p>1. Просмотр спектакля в кукольном театре</p> <p>2. Участие в мероприятии областной детской библиотеки «Курский край – наша малая родина».</p> <p>3. Конкурс инсценированных героических сказок</p> <p>4. Всероссийская акция Движения Первых "Обратный отсчёт".</p>	<p>1. Подготовка к конкурсу инсценированных сказок</p> <p>2. Игровая «Сказочный поход», «В школе каменного века» в археологическом музее.</p> <p>3. Операция «Неболейка»</p> <p>4. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».</p>		
<p>13. День «Финансовый» <u>16.06</u></p>	<p>1. Участие во Всероссийском проекте «Урок финансовой грамотности».</p> <p>2. Экскурсия в археологический музей «Золото гуннов»</p> <p>3. Презентация 1 части книги «Героизм вдохновляет»</p>	<p>1. Товарищеские матчи по тег-регби между отрядами</p> <p>2. Подготовка мини-проектов «Герои-волонтеры», «Герои искусства», «Герои Отечества», «Герои спорта»</p> <p>3. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»</p>		
<p>14. День Наставника <u>17.06</u></p>	<p>1. Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное</p>	<p>1. «Баскетбольная мозаика», посвященная памяти Е.Н. Шеховцовой</p>		

		<p>Памяти педагогов-наставников лица «Погасла в небе яркая звезда...».</p> <p>2. Мастер-классы студентов КГУ факультета физической культуры и спорта в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»</p> <p>3. «Туристический калейдоскоп» совместно с ОБУДО «Курский областной центр туризма»</p>	<p>(турнир для старших отрядов, эстафеты для младших отрядов)</p> <p>2. Подготовка к флешмобу «Зажги звезду героя»</p> <p>3. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».</p>	
	<p>15. День «Цифровой» <u>19.06</u></p>	<p>1. Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «День Цифры».</p> <p>2. Мастер-класс по робототехнике от «РОББОклуба»</p>	<p>1. Операция «Уют».</p> <p>2. Подвижные игры народов России на свежем воздухе.</p> <p>3. Подготовка к флешмобу «Зажги звезду героя!»</p> <p>4. Мастер-класс тренера сборной КГУ по футболу Демина И. В. в рамках проекта президентских грантов «Спортивные каникулы»</p>	
	<p>16. День «Юные герои» <u>20.06</u></p>	<p>1. Информ-досье «Маленькие герои большой войны»</p> <p>2. Экскурсия в музей «Юные защитники родины»</p> <p>3. Квест «Дорогой героев»</p>	<p>1. Возложение цветов к могиле Стасика Меркулова, к памятнику Сынам полка</p> <p>2. Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагерной смены</p> <p>3. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка»,</p>	

			«Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».	
III. Заключительный	17. День «Будущее за нами» <u>21.06</u>	1. Праздничный концерт, посвященный окончанию лагерной смены. 2. Патриотическая акция «Навеки в памяти людской», проводимая централизованной системой библиотек. 3. Флешмоб «Зажги звезду героя!»	1. Акция «Героям России». Оформление клумбы на пришкольной территории.	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Утверждение жизненной позиции патриота и гражданина своей родины. 3. Принятие ответственности за каждый прожитый день с целью укрепления позиций нашей страны. 4. Повышение общей культуры учащихся, усвоение ими социально-нравственных норм. 5. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 8. Повышение творческой
	18. День «Памятный» <u>22.06</u>	1. Линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби. 2. Посещение выставочного центра «Курск – город Воинской славы». Возложение цветов к Вечному огню, к могиле Стасика Меркулова на мемориальном комплексе «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны», к памятнику Сынам полка, к Стеле "Героям-курянам". 2. Презентация книги «Героизм вдохновляет».	1. Медосмотр, психологический мониторинг детей и родителей. Анкетирование. 2. Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе. 3. Операция «Уют». 4. Работа в творческих мастерских во дворце пионеров и школьников по программам ДО «Народная игрушечка», «Декор», «Палитра», «Я пою», «Танцевальное настроение».	

				<p>активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>9. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, мастерских (разучивание песен, игр, составление и реализация проектов).</p> <p>10. Расширение кругозора детей.</p> <p>11. Личностный рост участников смены.</p> <p>12. Приобретение качеств личности, необходимых для совершения героических поступков в разных сферах деятельности.</p>
--	--	--	--	--

Приложение 4

ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

ФИ _____

Отряд _____

Показатели/ дни смены	01. 06	02. 06	03. 06	04. 06	06. 06	07. 06	08. 06	09. 06	10. 06	11. 06	14. 06	15. 06	16. 06	17. 06	18. 06	20. 06	21. 06	22. 06	
Аппетит																			
Самочувствие																			
Настроение																			

Оценивание происходит по 5 балльной системе.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (В ПРОЦЕССЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ)

1. С каким настроением Ваш ребёнок идёт в школьный лагерь?
2. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и вашего ребёнка?
3. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения между детьми?
4. Есть ли в настоящее время у Вашего ребенка какие-либо увлечения?
5. Есть ли в настоящее время у Вашего ребенка какие-либо проблемы со здоровьем, о которых необходимо знать педагогу лагеря?
6. Что бы Вы могли предложить для улучшения работы лагеря?
7. Какую информацию вы хотели бы сообщить дополнительно?

ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА (РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ) «МОЙ ДЕНЬ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ»

Рисуночный тест – проективная методика выявления личностных особенностей ребенка. Применение рисуночных тестов для выявления личностных особенностей человека основано на принципе проекции, т.е. на вынесении вовне переживаний, представлений, стремлений и т.д. Рисуя тот или иной объект, человек невольно, а иногда и сознательно передает свое отношение к миру. Рисунок – это всегда какое-нибудь сообщение, зашифрованное в образах. Очень важно, что рисуночные тесты изображают, в первую очередь, не сознательные установки человека, а его бессознательные импульсы и переживания. Рисуночные методики очень просты в проведении, занимают немного времени и не требуют никаких специальных материалов, кроме карандаша и бумаги. По этой причине их можно применять в условиях детского оздоровительного лагеря для диагностики психологических особенностей детей.

Однако показатели, учитываемые при интерпретации рисуночных тестов, не однозначны, поэтому не рекомендуется делать окончательные выводы о психологических особенностях субъекта на основе одного лишь этого метода. Заключение ни в коем случае не должно основываться на отдельных признаках рисунка, взятых изолированно, вне их связи друг с другом. Интерпретация может быть относительно надежной лишь в том случае, если она поддержана двумя – тремя признаками, обнаруживающимися в рисунке.

АНКЕТА «ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЛАГЕРЕ»

1. Оправдались ли твои ожидания от пребывания в лагере?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Что нового ты для себя узнал?
5. Какие мероприятия в лагере оказались наиболее запоминающимися?
6. Было ли тебе скучно в лагере?
7. Что бы ты пожелал педагогам?
8. Что бы ты пожелал ребятам?
9. Самое важное событие смены?
10. Что бы ты хотел предложить применить в следующий раз?

СЦЕНАРИЙ КВЕСТА «ДОРОГОЙ ГЕРОЕВ»

Цель: игра направлена на формирование у воспитанников лагеря понятия о подвиге и героизме, проявляемом представителями разных профессий, людьми во время Великой Отечественной войны и в настоящее время, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений; на проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

Образовательная: содействовать гармоническому физическому развитию, развивать интеллектуальные и физические способности.

Оздоровительная: укреплять здоровье воспитанников.

Воспитательная: воспитывать коллективизм, развивать целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание, пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

Личностные: уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, развитие силы, быстроты, меткости, гибкости, выносливости, развитие личностных качеств, таких как: сила воли, сплоченность, целеустремленность, умение проигрывать и побеждать, инициативность, творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Метапредметные: умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения, формулировать выводы.

Место и время проведения: квест проходит на спортплощадке, в спортивном зале.

Оборудование: музыкальное сопровождение, канат, теннисные мячи, гимнастическая скамейка, 4 конуса, конверты с пазлами, конверты с «донесением», пословицы и поговорки, распечатанные на бумаге, разрезанные на части, секундомер

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный этап. Линейка.

Ведущий 1: - Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вам предстоит поучаствовать в увлекательном квесте «Дорогой героев».

Ведущий 2 «Героями не рождаются, героями становятся» - сказал Александр Васильевич Суворов, великий русский полководец, генералиссимус, кавалер всех российских орденов своего времени, а также семи иностранных.

Ведущий 1 Ведь каждый из героев был когда-то просто ребенком, таким же как вы.

Ведущий 2 Сегодня вам предстоит пройти дорогой героев, проявить мужество и отвагу, чтобы помочь своей команде победить. Как мы уже знаем, подвиги бывают разные: творческие, научные, спортивные и просто человеческие, их совершают люди, которые по праву могут называться героями.

Ведущий 1 Пройдя весь путь со своим отрядом каждый из вас может называться героем. Пожелаем удачи всем отрядам. Для вас – эстрадный номер в исполнении _____

Ведущий 2: Лагерь, равняйся, смирно! Командам подготовиться к сдаче рапорта. Рапорт командиров команд.

Квест начинается с построения всех отрядов во дворе школы. Командиры классов поочередно сдают рапорт о готовности к проведению игры. После этого главный судья соревнований оглашает порядок проведения мероприятия.

Ведущий 1:

Лагерь к проведению маршрутной игры готов. Представляем вам членов жюри.

2. Основной этап квеста.

Команды, получив маршрутные листы расходятся по станциям, где необходимо выполнить всем отрядом задание и получить за каждый этап фрагмент пазла «Качества героев». К концу квеста все коллективы с собранными пазлами составляют общий плакат по теме.

1. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»

Задание: вспомнить и спеть песни о героях, о Родине. («Катюша», «Алеша», «Журавли», «С чего начинается Родина» и т.д.)

2. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ» изготовление самолета из бумаги, соревнования на дальность полета. Лучшие результаты фиксируются в маршрутном листе.

3. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»

Задание: восстановить пословицы и поговорки о героях, героизме.

Пословицы и поговорки, распечатанные на бумаге, разрезаны на части.

Пример героя зовут на подвиг.

За родную землю стой, как скала: трусу — пуля, герою — хвала.

Наш народ — герой, ходит на врага стеной.

Герой за славой не гонится.

Герой в бою думает не о смерти, — о победе.

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет.

4. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»

1) Назовите имена героев ВОВ (М.А. Булатов, П.А. Михин, К. Зеленко, К.Г. Рокоссовский, Г.К. Жуков и т.д.)

2) Назовите имена пионеров-героев. (С. Меркулов, В. Дубинин, Л. Голиков, М. Казей и т.д.)

3) Опишите подвиг Михаила Алексеевича Булатова. (Обезвредил 24 авиабомбы под обстрелом противника)

4) В каком городе есть улица Булатова? (г. Калининград)

5) Расскажите о подвиге врачей во время пандемии. (работая в изнурительных, непосильных условиях, часто без времени для сна и отдыха, врачи героически спасали жизни заболевших. Их не останавливало то, что они могут заболеть сами и заразить своих родных).

6) Назовите имена курян олимпийцев. (В. Чаплыгин, Е. Ламонова, Е. Клевцов, Н. Солодухин, А. Поветкин, И. Дераглазов, И. Коновалов)

7) Назовите имена героев былин и сказок, защищавших Русь. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович, Святогор, Микула Селянинович и др.)

8) Кто может стать героем и почему? (Любой человек, который любит свою родину, готов служить Отечеству, проявить отвагу, решительность)

5. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ». Место проведения – спортивный зал. На стене вывешена мишень с изображением вражеской техники. Дети метают в цель теннисным мячом с 5-6 метров. У каждого игрока- 2 попытки. Ошибкой считается заступ за линию. Попадание в центр круга – 2 очка, попадание в круг-1 очко.

6. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ». Линейная эстафета. Команда строится в колону к линии старта. Эстафета проводится с учетом времени. Игрокам надо преодолеть препятствия: перепрыгнуть из обруча в обруч, пробежать по гимнастической скамейке, перелезть через гимнастического коня, обежать конус и, вернувшись к команде, передать «донесение» в конверте следующему члену. Как только последний игрок передает эстафету первому, секундомер останавливается. Ошибкой считается старт раньше передачи конверта.

7. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ». Перетягивание каната.

После прохождения всех этапов - станций, сдачи маршрутных листов все отряды строятся по местам во дворе школы.

Ведущий 1: Лагерь, равняйся, смирно, вольно! Для вас, юные герои, выступает _____

7. **Эстадный номер**

8. **Подведение итогов.**

Ведущий 2: Дорогие ребята, сегодня каждый из вас помог собрать лагерю замечательный пазл-плакат «Качества героев». Давайте вместе прочитаем, что же у нас получилось, какими качествами должен обладать настоящий герой. А ещё вы успели заметить, что на 5 частях плаката изображены награды, ордена и медали, которые вручали и продолжают вручать за проявления этих героических качеств.

Ведущий 1: Мужество, доблесть, отвага, честь, служение Отчизне, любовь к Родине. Мы надеемся, что, если понадобится, каждый из вас сможет стать настоящим героем! А теперь слово предоставляется членам жюри.

5. **Награждение.** Грамотами награждаются команды, победившие в каждом виде соревнований квеста.

6. **Организованный уход** с площадки под музыкальное сопровождение.

Приложение 1

Варианты картинок для пазлов.

Каждая из них разрезается на 7 частей (по количеству станций)

Плакат-пазл «Качества героев»



Приложение 2

Маршрутный лист 1 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
2. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			

3. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			
5. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			
6. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			
7. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			

Маршрутный лист 2 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			
2. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
3. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			
5. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			
6. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			
7. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			

Маршрутный лист 3 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			
2. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			
3. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			
5. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			

6. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			
7. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			

Маршрутный лист 4 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			
2. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			
3. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
5. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			
6. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			
7. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			

Маршрутный лист 5 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			
2. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			
3. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			
5. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
6. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			
7. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			

Маршрутный лист 6 отряда.

№ п/п, название станции	Время	Количество, лучший результат	Баллы (макс.- 5)
1. СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»			
2. СТАНЦИЯ «ВИКТОРИНА «Героями славится Россия»			
3. СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»			
4. СТАНЦИЯ «ЭСТАФЕТНАЯ»			
5. СТАНЦИЯ «ДРУЖНАЯ»			
6. СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»			
7. СТАНЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ»			